

Contenedores Todoterreno

Descripción

Crea contenedores sensoriales para su hijo/a usando contenedores de plástico y harina como base. Su hijo/a se sentirá más cómodo/a usando sus habilidades motoras finas a medida que explora las diferentes texturas y sensaciones de la harina y otros materiales.

Instrucciones

1. Reúna sus contenedores de plástico y material de base, como la harina o la grava. Llena cada recipiente un poco menos de $\frac{1}{4}$ de su capacidad.
2. Haga que su hijo/a seleccione los juguetes con los que quiere jugar. Los mejores juguetes para esta actividad están hechos de plástico o madera y cuentan con ruedas que giran libremente.
3. Una vez que haya terminado con el trabajo de preparación, ¡es hora de algunas aventuras todoterreno! Coloque el recipiente frente a su hijo/a y déjale jugar. Mientras giran las ruedas a través de las diferentes texturas, pídale a su hijo/a que te cuente cómo se siente el material.

Materiales Necesarios

- [Recipientes o contenedores de plástico](#) poco profundos
- [Camiones de juguete, automóviles, aviones o trenes](#)
- Una variedad de artículos para el hogar para hacer su propio "campo todoterreno"
 - La harina, el arroz, la arena y la grava son una excelente base para sus contenedores
 - Considera agregarles "obstáculos" o áreas de interés con crema de afeitar, espuma afeitar o [brillantina](#)

¿Por qué hacer esto es tan bueno?

Estos contenedores sensoriales promueven las habilidades motoras finas, ayudan a su hijo/a a adaptarse a diferentes sensaciones practicar su habla.

Promueve las habilidades motoras finas.

Estos contenedores sensoriales le permiten a su hijo/a llevar la práctica de sus habilidades motoras finas al siguiente nivel. Al jugar con juguetes dentro del contenedor y sentir las texturas con sus dedos, su hijo/a practicará movimientos que lo/a ayudarán a desarrollar habilidades a medida que crece.

Introduce a su hijo/a a las sensaciones.

Para muchos niños y niñas, puede llevar un tiempo acostumbrarse a sentir materiales diferentes con sus manos y dedos. Anime a su hijo/a para que hable sobre las diferentes texturas y sensaciones de los materiales en sus contenedores.

Practica el habla.

Mientras que su hijo/a discute las diferencias entre las sensaciones y las texturas, está practicando una parte esencial del habla al usar diferentes palabras descriptivas. Además, aprender a describir sentimientos y sensaciones es una parte integral de aprender a comunicarse.

Contenedores Todoterreno

Haga Conexiones con STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)

Ayúdele a su hijo/a a desarrollar una comprensión más profunda de que las diversas propiedades son adecuadas para diferentes propósitos.

Probar con un experimento de absorberencia.

Veán qué materiales absorben agua y cuáles la repelen con este sencillo pero [divertido experimento](#).

Ordenar los juguetes por sus propiedades.

Madera, plástico, metal, silicón o tela, ¿de qué están hechos los juguetes de su hijo/a? Haga que tu hijo/a clasifique sus juguetes por color, tamaño, incluso si son suaves o duros. Hay propiedades más inusuales como el peso, el sonido que producen, la opacidad, la flexibilidad y si se hunden o flotan.

Realizar un experimento culinario.

Prepara algunos alimentos con su hijo/a que tengan una variedad de texturas y firmezas. Por ejemplo, puedes elegir un tema de postres y descubrir que el pudín es muy suave, la gelatina es un poco blanda, los cupcakes son un poco más duros, las galletas aún más duras y las gomitas son crujientes por fuera pero suaves por dentro. Es posible que desee seleccionar un solo objeto, como puede ser una cuchara de metal para probar cada elemento. También puedes probar cosas para hacer hincapié sobre las propiedades de sus alimentos, como servir ocasionalmente comidas monocromáticas (o de arcoíris).

Correlaciones de los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS)

2-PS1-1: Planificar y realizar una investigación para describir y clasificar diferentes tipos de materiales según sus propiedades observables.

Al usar una variedad de artículos para el hogar, como arroz, grava, arena, harina, brillantina y crema de afeitar para alinear los recipientes de plástico con "piso todoterreno", su hijo/a explora las características de cada material y desarrolla una comprensión de la clasificación de propiedades tales como liso, irregular, polvoriento y arenoso. Al clasificar los juguetes por color, tamaño, suavidad o dureza, y propiedades más inusuales como la opacidad, la flexibilidad o el sonido que hace el juguete, su hijo/a demuestra la capacidad de usar habilidades de pensamiento crítico para crear nuevas categorías para la clasificación. Esta actividad se puede ampliar jugando al juego de mesa, "¿Adivina quién?" Mientras se juega, cada jugador/a hace preguntas y elimina a los personajes hasta que uno/a queda en pie, y el jugador adivina de qué personaje se trata. Cuando el juego ha terminado, discuta con su hijo/a de cuántas maneras se pueden agrupar o clasificar los personajes: cabello rojo, sin cabello, anteojos, vello facial, sombrero, género o color de piel. Pregúntele a su hijo/a cuántas otras categorías pueden crear para clasificar a los personajes en el tablero de juego.

Hable sobre

"¿Cómo se siente la harina?"

"¿Escuchas el sonido del arroz mientras se mueve?"

"¿Tienes las manos pegajosas? ¿Secas? ¿Sucias?"

"¿Qué contenedor te gusta más?"

Consejos/Extensiones

Use su criterio para determinar qué tipos de texturas presentarle a su hijo/a. Evite mezclar demasiados materiales a la vez o mezclar texturas opuestas. La harina con una montaña de brillantina tiene sentido; la harina con un río de crema de afeitar es la receta para un desastre "lodoso".

Tome fotografías de su hijo/a mientras juega. Los mejores momentos para capturar incluyen:

- La mirada en la cara de su hijo/a cuando se da cuenta de que estás dejando que se ensucie por diversión
- La curiosidad interna de su hijo/a al descubrir cómo se sienten las diferentes texturas en sus manos y al empujar sus juguetes con ellas
- El momento en que su hijo/a deja a un lado los juguetes para jugar con sus manos

Si está utilizando harina o algún material similar en su contenedor todoterreno, puede pasar fácilmente de esta actividad sensorial a un rápido proyecto de arte. Proporcionele una cartulina negra y permita que su hijo/a gire las ruedas de su juguete cubiertas de harina sobre el papel. Una vez que el papel esté cubierto con huellas de neumáticos a su discreción, sélalas con cinta de plástico transparente.

Contenedores Todoterreno

Correlaciones de los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS)

2-PS1-2: Analiza los datos obtenidos al probar diferentes materiales para determinar qué materiales tienen las propiedades más adecuadas

A medida que su hijo/a pasa un carro de juguete a través de los contenedores con varias sustancias "todoterreno" que recubren el fondo, su hijo/a observa qué materiales son apropiados para ir más rápido, más lento, detenerse o pegarse. Conforme su hijo/a y usted preparan alimentos para probar diversas texturas, su hijo/a está desarrollando una comprensión de qué ingredientes son apropiados para preparar alimentos crujientes, aguados, cremosos, blandos o duros. Esta actividad se puede extender completando una planilla de cortar y pegar para identificar gases, sólidos y líquidos.