

Sopa Mágica

Descripción

Enseñe a su hijo/a cómo divertirse un poco en la cocina con esta simple receta de sopa mágica de poca preparación. ¡Hacer sopa mágica es perfecto para el/la pequeño/a que te sigue continuamente por la cocina!

Instrucciones

1. ¡Es hora de animar a su hijo/a a que aprenda a cocinar! Comience con un área limpia en su cocina. Coloque sus tazones de ingredientes y llénelos con $\frac{3}{4}$ de sus productos de despensa secos. Asegúrese de darle a cada ingrediente un recipiente separado. Querrá ofrecerle a su hijo/a una variedad de alimentos para que pueda comparar diferentes texturas, olores, y colores a medida que hagan la "sopa."
2. Llene su jarra con líquido de su elección. Si usa agua y colorante para alimentos, ahora es el momento de mezclar el color. Finalice el montaje colocando su olla o tazón y cuchara sobre la mesa. Esta actividad puede mezclarse en un recipiente y servirse fría o calentarse en un olla en la estufa. ¡Deje que su hijo/a decida!
3. ¡Es hora de traer al chef estrella! Anime a su hijo/a a identificar cada ingrediente mientras colocan puñados en la olla o tazón. Le recomendamos que se quede con ingredientes secos hasta que su hijo/a haya puesto al menos la mitad de los ingredientes en la olla. En este punto, debe verter lentamente el líquido en su recipiente, animando a su hijo/a a revolver la mezcla.
4. Usando tazas de café o tazones pequeños, ayude a su hijo/a a sacar porciones de su sopa mágica.

Materiales Necesarios

- Un tazón u olla de cocción
- Una cuchara de cocina
- Pequeños tazones o platos para cada ingrediente
- Una jarra para el agua
- Cucharón
- Jarras o tazones para la sopa
- Productos de despensa secos como cereales, frijoles secos, arroz, migajas de papa, malvaviscos y galletas saladas
- Una base líquida para su sopa (el agua con colorante de alimentos funciona de maravilla)
- Toallas de papel

¿Por qué hacer esto es tan bueno?

Esta actividad anima a su hijo/a a usar su imaginación mientras desarrolla sus habilidades motoras finas y sus habilidades sociales.

Ofrece una apertura para el juego imaginativo.

Sumergirse en el papel de un/a chef con la ayuda de algunos accesorios estimulará la imaginación de su hijo/a. La oportunidad de hacer un juego de roles, con una amplia variedad de personajes y situaciones, es esencial para el desarrollo infantil mientras experimenta con situaciones sociales y emocionales en un ambiente seguro.

Mejora las habilidades motoras finas.

Para los/as niños/as, recoger, sostener, agitar y colocar objetos pequeños en un lugar específico con los dedos, desarrolla las habilidades motoras finas. Cualquier cosa que se mantenga entre el pulgar y el dedo índice desarrolla fuerza y control en su agarre de pinza, habilidad necesaria para utilizar un lápiz.

Desarrolla habilidades sociales.

El desarrollo de las habilidades sociales mientras su hijo/a es pequeño lo preparará para interacciones más saludables en la vida. Mientras trabaja en la cocina con su hijo/a, necesitarán comunicarse de manera efectiva mientras expresan sus necesidades. Mostrar buenos modales y compartir con otros/as también son componentes fundamentales de habilidades sociales sólidas.

Sopa Mágica

Haga Conexiones con STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)

Ayude a su hijo/a a desarrollar una comprensión más profunda de los cambios aparentes causados por el calentamiento y el enfriamiento, algunos de los cuales son reversibles y otros irreversibles.

Lea algunas historias clásicas sobre la sopa.

Lea "[Sopa de piedra](#)" y "[Sopa de clavos](#)." Pregúntele a su hijo/a si cree que es físicamente posible hacer sopa con sólo un clavo o una piedra.

¿Reversible o irreversible?

Aprenda sobre la diferencia entre [los cambios físicos y químicos](#) y observe otros [cambios químicos en la cocina](#). ¡Haga algunas hipótesis y realice algunos experimentos en su cocina para confirmarlos!

Cree figuras con crayones derretidos.

Utilice [una bandeja de cubitos de hielo de silicona](#) que haga formas divertidas, luego clasifique su contenedor de crayones y combine todas las piezas rotas para hacer [formas de crayones multicolores](#). Encienda la luz del horno mientras hornea los crayones a 230 grados durante 15 minutos y observe con su hijo/a cómo se derriten los colores y se combinan con el calor.

Exponga algunas cosas a una prueba de congelamiento.

Reúna un montón de materiales (juguetes, flores, materiales de artesanía, etc.) y congélelos con un poco de agua en las ranuras de una bandeja de cubitos de hielo. ¿Cómo es cada material cuando se congela? ¿Cómo cambia? Si cambia, ¿regresa a la forma en que estaba una vez que se derrite?

Correlaciones de los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS)

2-PS1-1: Planifique y lleve a cabo una investigación para describir y clasificar diferentes tipos de materiales por sus propiedades aparentes.

Mientras prepara los ingredientes para la "sopa mágica", su hijo/a está demostrando que puede separar la comida en categorías. Ejemplos: blando, duro, suave, crujiente o húmedo. Esta actividad puede extenderse haciendo una caja de recetas. Imprima recetas de sitios web de cocina, recórtelas y péguelas en fichas. Etiquete las fichas en su caja de recetas con las siguientes categorías: aperitivos, bebidas, ensaladas, platos principales, postres, bebidas de café, malteadas y batidos.

Hable sobre

"¿Cuál es el primer ingrediente que quieres poner en la olla?"

"¿Te gusta jugar con tu comida?"

"¿A qué crees que sepa la sopa con todos estos diferentes ingredientes?"

"De lo que tenemos aquí, ¿cuál es tu comida favorita?"

"Hicimos demasiada sopa; ¿te gustaría compartirla con alguien?"

"¿Te gusta cuando mamá/ papá comparte la cocina contigo?"

Consejos/Extensiones

Mientras prepara los tazones con sopa mágica, hable con su hijo/a sobre la importancia de compartir.

Si completa la actividad con varios/as niños/as, deje que todos agreguen ingredientes, que se turnen revolviendo y que repartan una taza de sopa mágica.

Lo más probable es que su hijo/a se sienta extremadamente tentado/a a probar la sopa mágica. Por lo tanto, es mejor atenerse a los ingredientes que son técnicamente comestibles para este proyecto, incluso si no son sabrosos. Pruebe una cucharada de "caldo" para satisfacer la curiosidad de su hijo/a.

Vigile a su hijo/a mientras realiza esta actividad y mantenga las toallas de papel en espera. Si su hijo/a es particularmente desordenado/a, límitese a utilizar agua como líquido para la sopa y deje las toallas de papel o los periódicos antes de poner todos los ingredientes.

Sopa Mágica

Correlaciones de los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS)

2-PS1-2: Analice los datos obtenidos al probar diferentes materiales para determinar cuáles poseen las propiedades más adecuadas para un propósito final.

Al combinar los ingredientes para hacer una "sopa mágica", su hijo/a está observando qué utensilios de cocina (ollas, sartenes, tazones, cucharones, cucharas y la estufa, si se usa) son los más adecuados para cocinar. Esta actividad puede ampliarse explorando los usos de los utensilios de cocina y determinando cuáles son los más apropiados para una tarea específica. Déle a su hijo/a un tenedor y pídale que sirva la sopa con el. Entregue a su hijo/a una cuchara y pídale que unte la mantequilla en una tostada con ella. Pregúntele a su hijo si hay mejores opciones para estas tareas. Debatan sus observaciones.

2-PS1-4: Construya un argumento con evidencia de que algunos cambios causados por el calentamiento o el enfriamiento pueden ser revertidos y otros no.

Cuando congele varios elementos en un bloque de hielo, los observe mientras están congelados y nuevamente cuando se descongelan, su hijo/a puede hacer observaciones de los cambios que han ocurrido con los elementos. Algunos elementos permanecerán sin cambios (ej. juguete de plástico), y otros materiales cambian irreversiblemente (ej. plátano). Debata las observaciones con su hijo/a y pídale que le explique si el objeto en el bloque de hielo puede volver a su estado original.