

Coincidencia: Hardware (Pre-lector)

Acerca de esta actividad

Introducción

En esta actividad, su estudiante pre-lector/a y usted jugarán un juego de coincidencia para elegir el hardware correcto para una actividad, mientras escuchan una historia. Primero, su estudiante coloreará una serie de tarjetas con imágenes del hardware. A continuación, usted leerá en voz alta una historia que contenga múltiples actividades y su estudiante señalará las tarjetas seleccionando el elemento de hardware que el personaje necesitará en los diferentes momentos de la historia. Existen cinco variaciones diferentes de esta actividad, para que los/as estudiantes puedan practicar más de una vez.

Objetivo

Al finalizar esta actividad, los/as estudiantes:

- demostrarán que pueden hacer coincidir los elementos de hardware comunes con sus usos

Lo que necesita

Esta actividad requiere de un alto nivel de participación del/la facilitador/a.

Cada historia tomará cerca de 10 minutos en completarse.

Usted necesitará los siguientes materiales:

- Materiales para colorear

Instrucciones para el/la facilitador/a

Dado que los/as estudiantes necesitarán conocimientos previos sobre los elementos de hardware para completar esta actividad, se recomienda que su estudiante complete las actividades anteriores en esta secuencia antes de intentar esta.

1. Imprima las páginas de la hoja del/la estudiante.
2. Reúna sus materiales.

Coincidencia: Hardware (Pre-lector)

Instrucciones para el/la facilitador/a Continuación

3. Cuénteles a sus estudiantes sobre esta actividad: "¡Hoy vamos a jugar un juego! Después de que colorees algunas tarjetas para el juego, voy a leer una historia donde la persona de la historia necesitará ayuda para averiguar qué elemento de hardware debe usar para hacer diferentes cosas en su día. Después, usarás las tarjetas para señalar lo que debe usar para hacer lo que quiere hacer."
4. Haga que sus estudiantes empiecen a colorear las tarjetas. Pídales que le digan cuándo haya terminado.
5. Lea en voz alta la historia a sus estudiantes. Cuando llegue al punto donde la historia hace una pregunta, pídale a sus estudiantes que señalen la tarjeta con el elemento que el personaje debe usar para hacer la tarea descrita. Esto sucederá varias veces en la historia, por lo que puede consultar las respuestas en la guía de respuestas proporcionada en la siguiente sección.
6. Cuando termine la historia, ¡felicite a sus estudiantes por su trabajo bien hecho!

Estándares que se cubrirán

CSTA

1A-CS-02, Sistemas computacionales, hardware y software: Uso adecuado de terminología para identificar y describir la función de los componentes físicos comunes de los sistemas computacionales (hardware).

Coincidencia: Hardware (Pre-lector)

Guía de respuestas

Guía de respuestas #1

1. Teléfono Inteligente (Smartphone)
2. Tableta (Tablet)
3. Botón de encendido (Power Button)
4. Audífonos (Headphones)
5. Cargador (Charger)

Guía de respuestas #2

1. Computadora portátil (Laptop)
2. Táctil (Touchpad)
3. Impresora (Printer)
4. Escáner (Scanner)
5. Teclado (Keyboard)

Guía de respuestas #3

1. Tecla Enter (Enter Key)
2. Computadoras de escritorio (Desktop)
3. Unidad Flash (Flash Drive)
4. Ratón (Mouse)
5. Teclado (Keyboard)

Guía de respuestas #4

1. Monitor
2. Altavoz (Speaker)
3. Módem y Router
4. Ratón (Mouse)
5. Botón de Silencio (Mute Button)

Guía de respuestas #5

1. Teléfono Inteligente (Smartphone)
2. Botón de encendido (Power Button)
3. Botones de Volumen (Volume Buttons)
4. Pantalla o Monitor
5. Cargador (Charger)

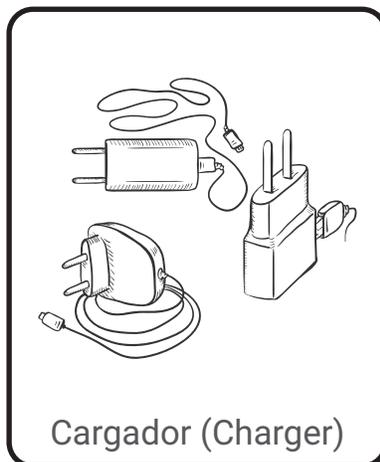
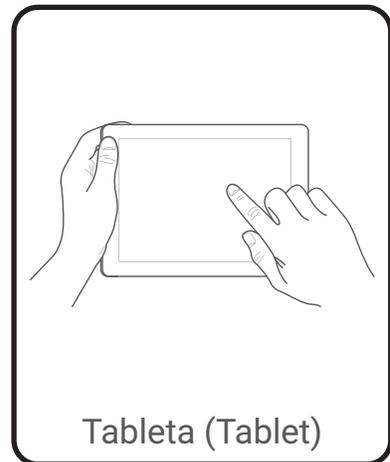
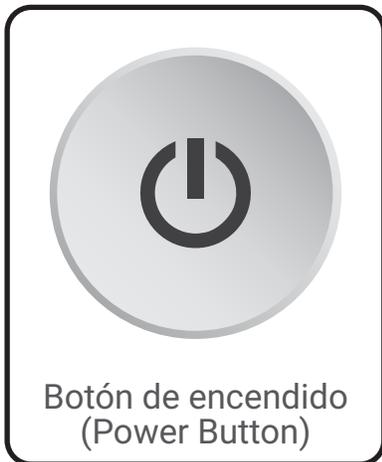
Coincidencia: Hardware #1 (Pre-lector/a)

Instrucciones

¡Vamos a jugar un juego! Primero, colorea las cartas de a continuación. Después, escucharás una historia y responderás las preguntas señalando la tarjeta que contenga el elemento correcto de hardware.

Lo que necesita

- ✓ Crayones, marcadores o lápices de colores



Coincidencia: Hardware #1 (Pre-lector/a)

Una película sobre la marcha

Lisa quería mirar una película en un largo viaje en coche. Sabía que su mamá guardaba un pequeño dispositivo en su bolso. El cual, normalmente usaba para hacer llamadas o enviar mensajes de texto, pero que también reproducía películas. Lisa le preguntó a su madre si podía usarlo.

1. ¿Qué dispositivo le pidió Lisa a su madre?

La mamá dijo: "Lo siento, Lisa. Necesito mi teléfono ahora mismo. ¿Puedes mirar tu película en otro dispositivo? Hay uno en tu mochila."

2. ¿Qué más puede usar Lisa para mirar una película en el coche?

Lisa encontró su tableta, pero estaba apagada. Lisa sabía exactamente qué hacer.

3. ¿Qué presionó Lisa para encender su tableta?

Lisa la encendió y eligió una película. Cuando presionó el botón de reproducción, la música de la película comenzó. Lisa estaba emocionada.

Su mamá se dio la vuelta. "Lisa, no puedo escuchar adecuadamente las instrucciones del GPS si puedo oír tu película. ¿Puedes escucharla en privado?"

4. ¿Qué puede usar Lisa para escuchar su película en privado en el coche?

Lisa usó sus audífonos para escuchar la película. Pero antes de que terminara, apareció un mensaje en su pantalla. Advertencia. Nivel de batería al 10%.

"Oh no", dijo Lisa. Quería terminar su película antes de que el viaje en coche terminara.

5. ¿Qué puede usar Lisa para cargar su dispositivo?

Lisa enchufó un cargador portátil. El nivel de la batería aumentó. Lisa estaba feliz por poder terminar de mirar su película.

Coincidencia: Hardware #2 (Pre-lector/a)

Instrucciones

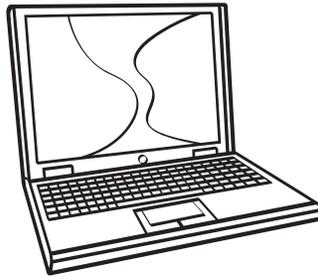
¡Vamos a jugar un juego! Primero, colorea las cartas de a continuación. Después, escucharás una historia y responderás las preguntas señalando la tarjeta que contenga el elemento correcto de hardware.

Lo que necesita

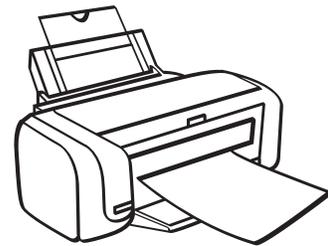
- ✓ Crayones, marcadores o lápices de colores



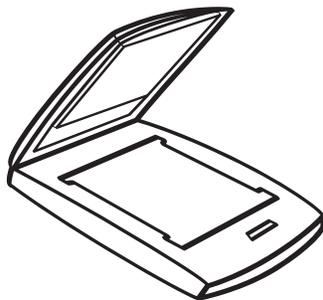
Teclado (Keyboard)



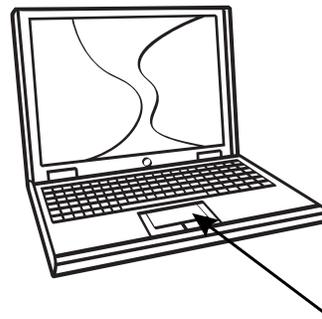
Computadora portátil
(Laptop)



Impresora (Printer)



Escáner (Scanner)



Táctil (Touchpad)

Coincidencia: Hardware #2 (Pre-lector/a)

Colorear para la abuela

Cuando Marco llegó a casa de la escuela, su Papá dijo, "La abuela llamó. Te envió un correo electrónico especial. Trae tu computadora aquí para que podamos verlo juntos."

Marco corrió escaleras arriba. Agarró su computadora y la llevó abajo.

1. ¿Qué tipo de computadora tiene Marco?

Marco encendió su computadora portátil. Necesitaba abrir su cuenta de correo electrónico, pero dejó su ratón arriba.

2. ¿Qué puede usar Marco para navegar a su cuenta de correo electrónico?

Utilizando el panel táctil, Marco encontró el correo electrónico de su abuela. La abuela le había adjuntado una página para colorear. Le pidió a Marco que coloreara la imagen y se la enviara de vuelta por correo electrónico. Era la foto de un canguro. Marco quería usar sus nuevos marcadores para colorearla.

3. ¿Qué puede usar Marco para obtener una copia en papel de la página para colorear?

Marco coloreó un canguro verde para su abuela. Se veía muy bien. Pero su abuela vivía muy lejos. Marco tuvo que enviarle su imagen por correo electrónico.

4. ¿Qué puede usar Marco para hacer una copia digital de su página de papel para colorear?

Marco hizo una copia digital de su canguro. Abrió su cuenta de correo electrónico en su computadora. Quería escribirle una breve nota a su abuela antes de adjuntar la imagen.

5. ¿Qué puede usar Marco para escribir una nota?

Marco escribió sobre lo feliz que estaba por colorear la foto. Agradeció a su abuela por enviársela. Le dijo que esperaba que su canguro verde también la hiciera feliz.

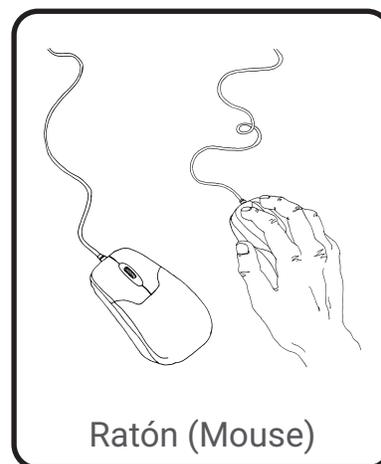
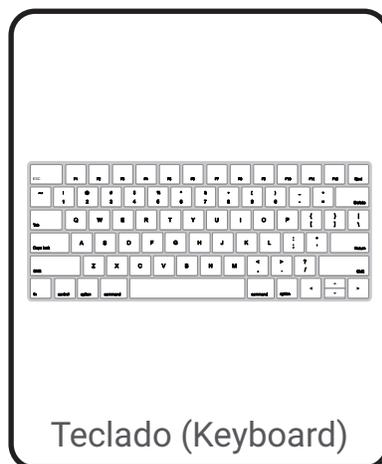
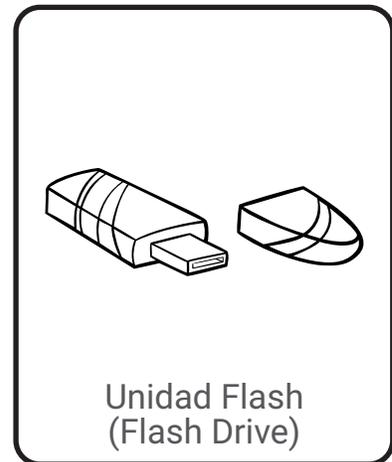
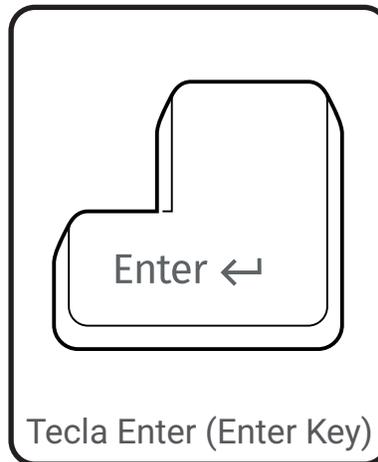
Coincidencia: Hardware #3 (Pre-lector/a)

Instrucciones

¡Vamos a jugar un juego! Primero, colorea las cartas de a continuación. Después, escucharás una historia y responderás las preguntas señalando la tarjeta que contenga el elemento correcto de hardware.

Lo que necesita

- ✓ Crayones, marcadores o lápices de colores



Coincidencia: Hardware #3 (Pre-lector/a)

Tarea de computación

La clase de Cai fue al laboratorio de computación para escribir sobre los lobos. Cai trabajó lentamente. Escribió una gran introducción, pero quería empezar un nuevo párrafo.

1. ¿Qué debería presionar Cai para mover el cursor a la siguiente línea?

Quando Cai comenzó a escribir el siguiente párrafo, su maestro le dijo: "Clase, es casi la hora de irse."

Cai no tuvo tiempo de terminar. Preguntó: "¿Puedo llevarme mi computadora a casa para terminar?"

Su maestro le dijo: "Lo siento, Cai. Esta computadora es demasiado grande como para llevarla a casa."

2. ¿Qué tipo de computadora estaba usando Cai?

"¿Pero cómo podré terminar?" Cai preguntó.

El maestro de Cai le dio algo pequeño. "Puedes guardar tu archivo en esto", le dijo. "Quando llegues a casa, conéctalo a tu computadora. Entonces podrás terminar tu trabajo."

3. ¿Qué le dio el maestro a Cai?

Quando Cai llegó a casa, conectó la unidad flash a la computadora de escritorio de su madre. Observó la pantalla, pero no vio su archivo. La madre de Cai le dijo que hiciera clic en el menú de archivos para encontrar su trabajo.

4. ¿Qué debería usar Cai para hacer clic?

Cai hizo clic en la unidad correcta y vio una carpeta llamada "Cai". Abrió la carpeta y encontró su trabajo. Ahora necesitaba terminar de escribirlo.

5. ¿Qué debería usar Cai para escribir su trabajo?

Cai comenzó a escribir. En poco tiempo, terminó su trabajo. Lo guardó en la unidad flash. No podía esperar al mañana para dárselo a su maestro.

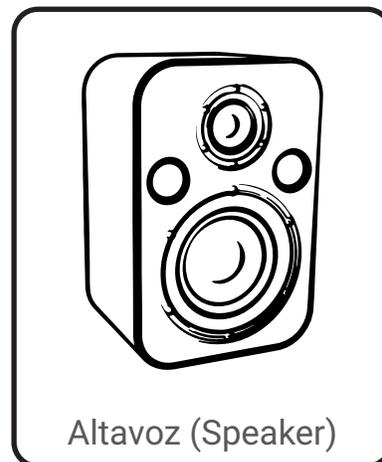
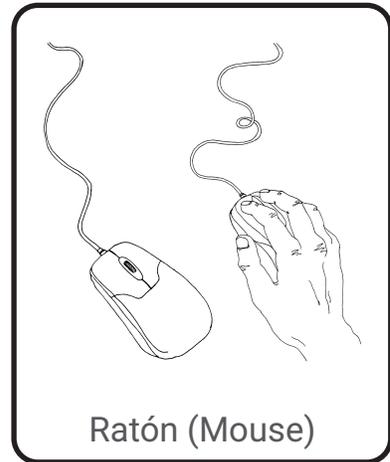
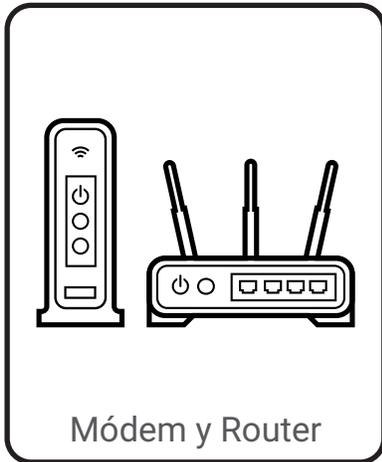
Coincidencia: Hardware #4 (Pre-lector/a)

Instrucciones

¡Vamos a jugar un juego! Primero, colorea las cartas de a continuación. Después, escucharás una historia y responderás las preguntas señalando la tarjeta que contenga el elemento correcto de hardware.

Lo que necesita

- ✓ Crayones, marcadores o lápices de colores



Coincidencia: Hardware #4 (Pre-lector/a)

Una fiesta en línea

Era el cumpleaños de Shadha, pero Shadha no estaba feliz. Su familia se había mudado a otro país. Shadha extrañaba a sus amigos.

El papá de Shadha la llamó a su oficina. "Shadha, tus amigos están aquí", le dijo su papá.

Shadha miró a su alrededor, pero no vio a nadie.

"Es una fiesta de cumpleaños en línea", dijo su papá. "Ven a ver mi computadora de escritorio."

1. ¿Qué debería mirar Shadha para ver a sus amigos?

Shadha vio a sus amigos en el monitor. Cuando vieron a Shadha, la saludaron. Estaban hablando, pero Shadha no podía escucharlos. Revisó el volumen. El audio estaba encendido.

2. ¿Qué más debería revisar Shadha?

Después de que Shadha encendió los altavoces, sus amigos le desearon un feliz cumpleaños. Shadha estaba feliz. Ella y sus amigos comenzaron a ponerse al día. De repente, la pantalla se quedó en blanco. Apareció un mensaje: Conexión perdida.

3. ¿Qué debería verificar Shadha para arreglar el internet?

Cuando su papá reinició el módem y router, el internet comenzó a funcionar de nuevo. Pero Shadha tenía que navegar a la aplicación de chat de vídeo para hablar con sus amigos de nuevo.

4. ¿Qué debería usar Shadha para navegar a la aplicación correcta?

Shadha hizo clic en la aplicación y se unió a la sala de chat. Sus amigos se alegraron al verla de nuevo. Pero cuando el perro de Shadha empezó a ladrar, nadie pudo escuchar nada. Shadha intentó calmar a su perro, pero fue inútil.

5. ¿Qué podría presionar Shadha para que sus amigos no escuchen los ladridos del perro?

Después de que el perro se calmó, Shadha le contó a sus amigos sobre su nuevo hogar. Era un cumpleaños que siempre recordaría.

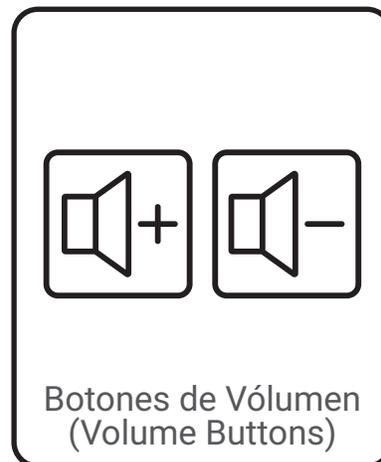
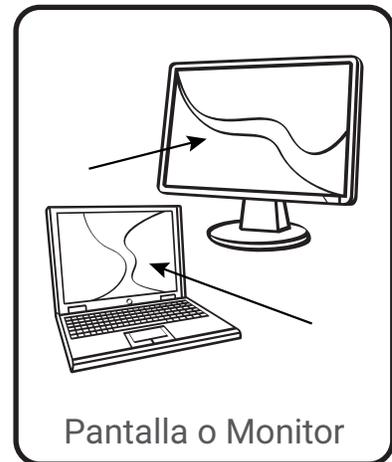
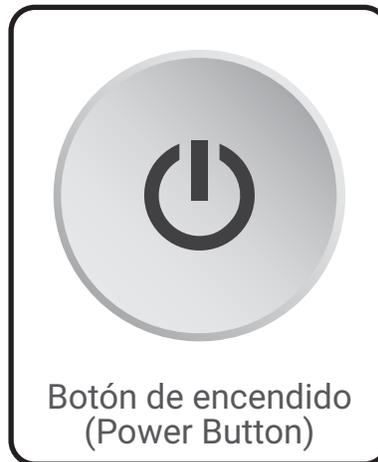
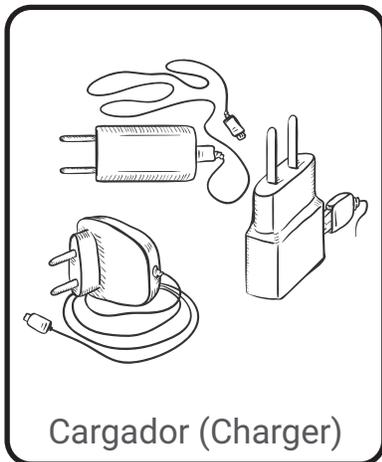
Coincidencia: Hardware #5 (Pre-lector/a)

Instrucciones

¡Vamos a jugar un juego! Primero, colorea las cartas de a continuación. Después, escucharás una historia y responderás las preguntas señalando la tarjeta que contenga el elemento correcto de hardware.

Lo que necesita

- ✓ Crayones, marcadores o lápices de colores



Coincidencia: Hardware #5 (Pre-lector/a)

Un videojuego rápido

Omar salió a desayunar con su familia el domingo por la mañana. Iba a pasar mucho tiempo antes de que se sentaran. Omar estaba aburrido. Quería jugar un videojuego, pero su tableta estaba en casa.

1. ¿Qué dispositivo podría usar Omar para jugar un videojuego en un restaurante?

Omar tomó prestado el teléfono de su madre. La pantalla era negra. Omar se preguntaba cómo encenderlo para poder jugar.

2. ¿Qué necesita presionar Omar para encender el teléfono de su madre?

Una vez que el teléfono se encendió, Omar encontró el ícono de Quiz Game. Le gustaba este juego. Ganó calcomanías virtuales por responder preguntas. Pero cuando comenzó el juego, Omar no podía escuchar las preguntas porque había ruido demasiado fuerte en el restaurante.

3. ¿Qué debería usar Omar para ajustar el sonido del videojuego?

Omar encontró los botones de volumen en el teléfono de su madre. Presionó cuidadosamente el botón de "subir volumen" hasta que pudo escuchar las preguntas. La primera pregunta fue fácil. Omar solo necesitaba tocar la opción con la respuesta correcta.

4. ¿Qué parte del teléfono inteligente debería tocar Omar?

¡Omar tenía razón! Continuo jugando y ganó seis calcomanías virtuales antes de que llegara el momento en el que su familia fuera a su mesa. Mientras caminaban, el teléfono sonó. Estaba casi sin batería.

5. ¿Qué necesita usar Omar para cargar el teléfono inteligente?

Cuando la familia se sentó, Omar le devolvió el teléfono a su madre. Ella lo conectó su cargador para que estuviera listo para ser usado cuando se necesitara.